

# 中共南京城市职业学院委员会 中共南京市广播电视大学委员会

宁城职委[2017]21号



## 关于印发《南京城市职业学院 南京市广播电视大学关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的通知

各党总支（党支部）：

现将《南京城市职业学院 南京市广播电视大学关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。

中共南京城市职业学院委员会  
中共南京市广播电视大学委员会

2017年6月14日



# 南京城市职业学院      南京市广播电视大学

## 关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

为贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，根据《省教育工委转发省委〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案〉的通知》（苏委教组[2017]29号）和市委实施方案（宁委办发[2017]39）的要求，结合学校实际，现就推进我校“两学一做”学习教育常态化制度化，制定实施方案如下。

### 一、总体要求

#### （一）总的思路

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系学校实际，把思想教育作为首要任务，把作风建设作为重要内容，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，依托基本制度融入日常、抓在经常，推动思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，推动党的思想政治建设不断加强，推动全面从严治党不断深入。

#### （二）基本目标

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，目的在于不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断

增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为推动学校转型发展提供坚强组织保证。

### （三）原则要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，一是突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动基层党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；二是注重以上率下，抓好“关键少数”，推动领导机关和领导干部在思想建设、作风建设上发挥带头示范作用；三是强化分类指导，针对不同部门、不同岗位工作等要求，体现具体化、精准化、差异化；四是激发基层活力，抓实基层党支部，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；五是选树先进典型，宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐；六是坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表现化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

## 二、主要任务

### （一）深入学习党章党规、学习系列讲话

坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。学习习近平总书记系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时

代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。

## （二）引导党员自觉做到“四个合格”

教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

## （三）联系思想工作实际经常查找解决问题

坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想

信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。

学校党委要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，坦诚相见、交流思想，发现问题及时提醒。各党支部要结合部门工作认真开展警示教育。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

### **三、方法措施**

把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。

#### **（一）坚持“三会一课”等基本制度，抓好党员日常教育**

各党支部要组织党员按期参加党员大会、上党课，定期召开支部委员会会议，要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，把个人自学与集中学习结合起来，既要明确自学要求，引导党员制定自学计划，扎

实搞好自学，又要用好已有载体和手段，组织好集中学习，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

讲好支部党课。党支部要结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化动员部署讲一次党课，讲清楚推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，讲清楚中央、省委教育工委和学校党委的部署精神，讲清楚本支部的学习安排，讲清楚对党员的具体要求，搞好思想发动。各党支部要对党课内容、时间和方式等作出安排，要把学习党章党规、系列讲话作为必修课。在“七一”前后，各党支部要结合开展纪念建党96周年活动集中安排一次党课，内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。学校党委成员要到联系部门党支部讲一次党课，中层党员干部要在所在党支部讲党课、听党课。鼓励普通党员讲党课，以身边人讲身边事，让党课鲜活起来、生动起来。

落实好“三会一课”制度，抓好学习讨论。各党支部按照《南京城市职业学院 南京市广播电视大学基层党组织工作基本规范（试行）》（宁城职委[2017]10号）文件要求执行“三会一课”制度。“三会一课”坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。以学党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重、有感染力。党支部要制定年度“三会一课”计划并报学校党委备案，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，进行批评教育，促其改正；上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的批评指正，情况严重的要采

取整顿等措施，进行组织处理。

## （二）开好专题民主生活会和组织生活会

要充分发挥组织生活的熔炉作用，提高组织生活质量和水平，引导党员用好批评和自我批评有力武器，坚持真理、修正错误，修枝剪叶、立根固本。

深入查摆解决突出问题。**党员要突出“五查五改”**：查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致、是否充分发挥先锋模范作用，切实整改党的意识不强、组织观念不强、纪律规矩意识不强、宗旨意识不牢、作用发挥不够等问题。**党委要突出“四查四改”**：查找分析是否坚决维护党中央权威、做到令行禁止，是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，切实整改党的领导弱化、党的建设缺失、党的制度执行不力、管党治党宽松软等问题。**党支部要突出“三查三改”**：查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，切实整改政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

召开高质量专题组织生活会。年底，学校将根据上级有关文件要求，制定好学校 2017 年专题民主生活会实施方案，开好学校领导班子专题民主生活会，各党支部要召开专题组织生活会，开展民主评议党员工作。

## （三）发挥党员先锋模范作用

党支部要突出“做合格党员”这个落脚点，把自觉增强“四个意识”作为根本要求，把“四讲四有”作为衡量标准，把立足

本职岗位作贡献作为主要途径，把向先进典型看齐作为努力方向，时时处处铭记党员身份，积极为党工作。

立足岗位责任，勇于担当作为。全校党员要以大走访活动为载体，围绕“十三五”规划主要目标任务、加强现代化职业教育和开放大学教育、规范内部管理、基本建设、招生等学校重难点工作，立足岗位、创先争优，发挥党员先锋模范作用。教师党员要争做乐于奉献、为人师表、教书育人、开拓创新的表率；管理服务岗位党员要争做乐于奉献、爱岗敬业、管理育人、服务育人的表率。党员领导干部要做践行“三严三实”的表率，不断提升谋划发展、执行落实、科学管理、沟通协调和做群众工作的能力。离退休党员要弘扬党的光荣传统和优良作风，为学校事业发展发挥余热、争做贡献。

亮明党员身份，展示先锋形象。各党支部要结合支部实际，深入开展“亮身份、树形象、做表率”、“学先进、比贡献、当先锋”等活动，加大宣传力度，积极营造氛围，教育引导党员立足岗位为学校事业发展作出更大贡献。落实党员设岗定责和承诺践诺制度，公开承诺、认真践诺、民主评诺。通过教师党员优质课、“一位党员、一面旗帜”党员实践日活动等方式，增强党员党性观念，敬业修德，奉献社会。

对照先进典型，深学细照笃行。坚持典型引路，挖掘和弘扬历史先贤、革命先烈、时代先锋的精神内涵，组织党员以先辈先进为镜，不断汲取精神力量。坚持以身边事迹感化身边人，注意选树一批支部党员先进典型，为广大党员提供可触摸、可感知、可学习的鲜活样本。结合纪念建党96周年活动，各党支部要组织党员开展创建党员示范岗、创建服务型党组织、先进典型事迹报



告会、重温入党誓词、党章党规知识竞赛、主题征文、演讲比赛等形式多样、主题鲜明的教育活动。各党支部要围绕纪念建党 96 周年主题集中开展一次主题党日活动。

#### （四）发挥领导干部示范带头作用

学校党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份严格参加党的组织生活，要带头制定和落实自学计划，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，发挥带学促学作用，推动整个学习教育扎实开展。

严格执行中央八项规定、省委十项规定精神和市委有关要求，密切联系群众，把大走访活动作为“两学一做”学习教育的重要实践，切实改进作风。严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭家教家风，深化“领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动，涵养优良家风，保持清正廉洁政治本色。

学校领导班子成员要做到“六个一”：制定一份年度自学计划，每年至少讲一次党课，建立一个基层单位学习教育联系点，每季度听取一次分管部门分管领域学习教育情况汇报，每年参加不少于一次下级党组织领导班子民主生活会和所在党支部组织生活会，牵头解决学习教育中的一批突出问题。

#### （五）切实加强学校党的组织建设

要以推进“两学一做”学习教育常态化制度化为契机，推动解决学校党支部党建工作的重点、难点问题，进一步严密党的组

织体系，严肃党的组织生活，严格党员管理，严明党建工作责任。注意抓薄弱环节，着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作，特别是党支部软弱涣散问题，确保学习教育有人抓、有人管，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来，解决少数党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题；要推动学校党委进一步提高科学决策、民主决策、依法决策水平；推动解决一些党支部在贯彻落实党政共同负责制方面存在的问题，切实发挥好政治核心作用；加强党支部班子建设，按时依规进行换届，选优配强党支部书记，每年开展集中轮训，打造高素质带头人队伍；建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱后进党支部，加大阵地建设和经费保障力度，为党支部开展工作和活动提供必要保障；进一步建立健全“8+X”制度体系，全面实行党员记实管理制度，如实记录党员参加组织生活、交纳党费、履行承诺、发挥作用等情况，对党员日常表现实行过程管理。

#### **四、组织领导**

推进“两学一做”学习教育常态化制度化是在学校党委领导下开展，由党委组织部负责组织实施。

##### **（一）抓好责任落实**

学校党委将切实履行好推进“两学一做”学习教育常态化制度化的主体责任，结合实际研究制定实施方案，扎实推进，确保取得实效。党委书记将认真落实《“两学一做”学习教育一把手职责任务清单》要求，履行好第一责任人职责。学校党委成员、各部门主要负责人要认真履职，抓好落实，协力推进，形成工作合力。各党支部书记要承担起第一责任人的责任，要把推进“两学

一做”学习教育常态化制度化作为履行党建主体责任的重要任务，推进“两学一做”学习教育常态化制度化开展情况将纳入年度党建工作述职评议、考核的重要内容。各党支部要按照《“两学一做”学习教育党支部工作指导手册》要求，做好周密安排部署、精心组织推动；要注意研究解决党员队伍中、党的组织生活中、党员和党员领导干部教育管理中、党支部建设中存在的问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任，推动全面从严治党要求落实到每名党员。

## （二）强化督查指导

学校党委将安排相关督查人员采取随机抽查、听取汇报、专项调研、参加学习讨论、列席组织生活会等方式，对学习教育进行常态化督促和检查，深入党支部了解学习教育开展情况和实际效果，发现问题，及时提醒，促其改进，有效传导压力，确保层层落实到位。坚持以从严从实作风，推动“两学一做”学习教育常态化制度化工作深入开展，把组织推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为履行党建主体责任的重要任务，作为党建工作述职评议考核的首要内容，对组织不力、问题较多的，将批评教育、严肃问责。

## （三）坚持统筹兼顾

统筹安排、协调推进学校“两学一做”常态化制度化，把组织开展学习教育与认真做好学校各项工作和干部履职尽责结合起来，既要把握节奏、同步推进，又要防止“两张皮”。做到“五个结合”：一要把推进学校“两学一做”常态化制度化与学校“十三五”规划主要目标任务相结合；二要与抓好教育教学质量、人才队伍、专业建设相结合；三要与抓好学校依法治校相关制度的健

全完善、深入推进内部管理体制改革相结合；四要与进一步落实教育实践活动整改事项相结合；五要与切实改进干部工作作风相结合。做到推进学校“两学一做”常态化制度化与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

#### （四）加强宣传引导

要充分运用报刊、广播、电视、网络、微博、微信等传统媒体和新媒体，通过新闻报道、典型宣传、言论评论、工作综述、专题专访等形式，加强正面宣传和舆论引导，积极探索在全面从严治党中加强党的思想政治建设的有效办法和措施，为学校推进学校“两学一做”常态化制度化建设营造良好舆论氛围。

附件：推进“两学一做”学习教育常态化制度化主要工作安排

附件

## 推进“两学一做”学习教育常态化制度化主要工作安排

时间	具体工作安排	备注
6月	1. 党委印发关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案。 2. 各党支部研究制定关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的工作计划，报党委组织部；党员、干部制定个人自学计划，报各党支部。 3. 以党支部为单位，组织开展推进“两学一做”学习教育常态化制度化的部署安排专题党课。 4. 党委中心组学习，以“旗帜鲜明讲政治”为主题进行集中交流研讨。	①各党支部在6月19日前将工作计划报党委组织部备案； ②动员部署以党支部书记上党课启动。
7月	1. 学习六中全会通过的《准则》《条例》等党内法规。 2. 党委领导班子结合学习“旗帜鲜明讲政治”专题赴基层讲党课。 3. 纪念建党96周年系列活动（精准扶贫、困难党员慰问等）。 4. 持续推动查找整改问题，列出问题清单。 党委对照“四查四改”； 党支部对照“三查三改”； 党员对照“五查五改”。	“四查四改”和“三查三改”材料于7月7日前提交党委组织部； “五查五改”于7月7日前提交各党支部。
8-9月	1. 学习习近平总书记“七一”讲话精神和省市党代会精神等内容。 2. 以深入学习习近平总书记治国理政新理念新思想战略为主题进行集中交流研讨。 3. 对全体中层以上干部进行暑期干部培训。 4. “领导干部立家规、共产党员正家风”主题活动。 5. 党总支（党支部）换届选举。	

10-11 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习党的十九大精神等内容。</li> <li>2. 围绕习近平总书记关于社会主义核心价值观和“好干部”、“好教师”的重要论述开展讨论。</li> <li>3. 普通党员以“党员履职尽责”为主题讲党课。</li> <li>4. 党务干部专题培训。</li> <li>5. 亮身份、树形象、做表率，做“四讲四有”合格党员，组织开展“我身边的好党员”的推选活动。</li> </ol>	
12月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 党支部召开专题组织生活会，开展批评与自我批评；</li> <li>2. 党委对完成“六个一”的情况进行交流，召开专题民主生活会，开展批评与自我批评；</li> <li>3. 党支部召开全体党员会议，进行民主评议党员；</li> <li>4. 党支部对全年开展“两学一做”学习教育情况做全面总结，材料整理并存档。</li> </ol>	12月底前将评议结果和工作总结的书面材料提交党委组织部。
全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以学校大走访活动为载体，推进学校各项重点难点工作的落实。</li> <li>2. 开展“支部建设年”活动，建立和完善“8+X”制度体系。</li> </ol>	